

INFANTIL

SESIÓN 2: EL RINCÓN DE LAS EXPERIENCIAS

Objetivo:

- Descubrir y experimentar el asombro a través de las experiencias propias y de los compañeros.
- Valorar y experimentar el silencio como medio para acercarnos al sentir del otro.
- Fomentar el agradecimiento y el perdón en la oración de la mañana.

Materiales:

- Cajón con arena
- Conchas, ramas secas, hojas.

Ambientación: vamos a hacer una sesión de interioridad que ayude al alumno a sentirse a gusto con sus compañeros y consigo mismo. Esto facilitará la escucha, un elemento importante que se necesita entrenar desde edades tempranas.

Dinámica activa:

En el aula tenemos un rincón destinado a facilitar esta dinámica que trata de aprender a escuchar y contar tanto las experiencias propias como las ajenas. Para ello, y como ayuda para la motivación de los alumnos, colocamos un gran cajón con patas y lo llenamos de arena y otros materiales con los que los alumnos puedan experimentar y manipular: conchas, trozos de ramas, hojas, etc. (También se podría experimentar con juegos de agua, dependiendo de las circunstancias). Todos tienen acceso a este rincón, pero en grupos de tres por un espacio de 10 minutos cada grupo y que el profesor tratará de organizar para que los alumnos que no están en el rincón, puedan ver cómo se lleva a cabo la dinámica. Esta actividad les ayudará a conseguir interiorizar el significado de lo que es gratificante, de estar contento, de pasarlo bien. El profesor guiará la dinámica con preguntas como:

- ¿Te gusta tocar la arena, las hojas las conchas...?

- ¿Veis cómo están disfrutando los compañeros?
- ¿Pensáis que están muy contentos?
- ¿Por qué les gusta tocar la arena, las hojas, conchas...?
- ¿Hay alguien a quien le moleste tocar esos objetos? ¿Por qué no le gustará?

Dinámica de quietud

Al lado de este cajón, estarán colocados en círculo unos cojines en el suelo donde cada alumno, contará una experiencia gratificante que le ponga contento. Previamente, el profesor explicará lo que significa una experiencia gratificante. Los alumnos aprenderán también a saber escuchar al que cuenta su historia, a saber dar su opinión pidiendo el turno de palabra. *(En cada sesión bastará con una o dos experiencias para poder mantener la atención en el alumnado).*

Esta actividad termina con dos minutos de silencio pensando en la historia real que acaban de escuchar. Lo hacen tumbados en el suelo, con los ojos cerrados y poniendo una música suave de fondo. *(Se pueden poner en práctica las diversas técnicas de relajación presentes en este proyecto). Según la experiencia que cada uno ha contado, el profesor irá introduciendo la importancia de los valores como ser amables, pedir perdón, cuidar de los compañeros, etc.*

Expresión y puesta en común

Sentados en círculo nos cogemos de la mano y le damos gracias a Jesús por poder experimentar todos los valores y le pedimos que nos ayude a ser mejores personas.

Para finalizar esta sesión, bailamos y cantamos todos juntos la canción: Jesús, mi Salvador.

<https://youtu.be/pMx7fHUnQ5Y>