

INFANTIL

SESIÓN 3: Buscando el sentido de las cosas

(Dinámica para realizar en dos sesiones)

Objetivo:

- Descubrir que las cosas y personas han llegado a nosotros por algo.
- Agradecer que Jesús, nuestro amigo, se haya fijado en nosotros.

Materiales:

- Bandeja
- Hielo
- Agua
- Ceras blandas
- Papel

Ambientación:

Vamos a observar el hielo que tenemos y a pensar en todo el proceso que ha seguido para llegar a ser ese trozo inmenso. Todas las personas también vivimos procesos, cambios y que son una oportunidad para hacernos mejores personas.

Dinámica activa:

Estamos todo sentados en círculo y presentamos en el medio una bandeja con una gran bloque de hielo. Dejamos que los alumnos lo observen, lo toquen y manifiesten libremente sus pensamientos. Después les preguntamos cómo puede llegar a hacerse el hielo y cómo puede llegar a derretirse. Se trata de que entiendan que las cosas suceden por algo. Luego, en unas cubiteras que hemos llevado, les invitamos a que cada uno llene de agua la suya (*se podría utilizar colorante para distinguir el de cada uno*) y vamos a la cocina del colegio para meterlas en el congelador.

En la segunda sesión, el profesor recogerá las cubiteras acompañado de los alumnos y, luego en clase, pondrá su cubito de hielo a cada alumno en un plato. Podrán tocarlo y manipularlo hasta que se derrita y comprenderán más fácilmente que las cosas pasan por un proceso para llegar a ser lo que son. También las personas. Todos llevamos ropa o un aperitivo para el recreo pero: ¿nos hemos parado a pensar cómo ha llegado hasta nosotros? Al final se

necesita dinero para tener cosas y nuestros padres nos las compran porque trabajan y pueden hacerlo pero especialmente porque nos quieren.

A través de esta actividad, se trata de despertar en el alumno el sentimiento de agradecimiento por todo lo que tiene. Las cosas no surgen de la nada sino que hay una historia real en cada una de ellas.

Dinámica de quietud

Tumbados en el suelo, con los ojos cerrados y poniendo una música suave de fondo, utilizamos una técnica de relajación de las que vienen en el proyecto. Una vez que estén en silencio y relajados, contamos cómo fue la vida de Jesús, el proceso que ha seguido: su nacimiento, su vida oculta, cómo dedicó su vida a ayudar a los demás. Pasó por muchas etapas duras y difíciles y, sin embargo, hoy es el Rey de nuestros corazones y de nuestra vida.

Expresión y puesta en común

Entregamos un corazón a cada alumno con su nombre y con ceras blandas lo colorean del color que quieran. Se pegan en el corcho donde habrá una frase que diga: ¡Gracias, Jesús, por estar en mi vida!

Luego cantan y bailan todos juntos: Yo tengo un amigo que me ama.

<https://youtu.be/dVMsxxSNlv8>