

SECUNDARIA

SESIÓN: 3, 2 1... Comenzamos!!

Objetivos:

- Interiorizar el objetivo de Pastoral de este curso.
- Que los alumnos profundicen en ... (finalidad del objetivo)

Materiales:

- Frases para que los alumnos se definan y carteles: Sí y NO
 - Proyector, ordenador, altavoces.
 - Vídeo sobre el objetivo de Pastoral de este curso
 - Post-its
- **Ambientación:** vamos a hacer una sesión de interioridad para presentar y profundizar en el objetivo de Pastoral de este curso. No se trata sólo de conocer el lema de este año, sino de que cada uno de nosotros podamos experimentarlo.
- **Dinámica activa:**
- **“Defínete: Sí o NO” (15’)**
 - Apartamos las mesas y dividimos la clase en dos partes. Si es posible pintamos con tiza una raya en el suelo o ponemos una cinta para delimitar cada parte. Una de ellas será la zona del sí y colocaremos el cartel Sí y la otra será la zona del no y colocaremos el cartel NO.
 - Todos se agrupan en el centro. El profesor, situado en el centro, como si fuera un árbitro, leerá una frase. Los que estén a favor de esa frase se tendrá que ir a la zona del Sí y los que estén en contra se irán a la zona del NO. No valen posiciones intermedias. Hay que definirse y situarse en un lado u otro.
 - Según el número de alumnos y el tiempo de que se disponga, el profesor puede ir preguntando a los alumnos o a algunos de ellos por qué se han situado en un lado u otro.
 - Si alguno quiere suavizar su posicionamiento dará un paso al centro exponiendo sus razones. Si alguien se siente convencido por alguna opinión puede cambiar su posición.
 - Intentaremos que todos los alumnos se expresen al menos una vez durante todo el juego.

Las frases del profesor han de estar relacionadas con el lema de Pastoral a presentar; de todas formas proponemos algunas que se pueden usar en esta u otra ocasión:

- *Si no eres mi amigo estás contra mí.*
 - *Lo importante es lo que los demás piensen de ti.*
 - *El más importante es el que tiene más seguidores en las redes sociales*
 - *Lo importante es ser popular a toda costa*
 - *Merece la pena ser buena persona, independientemente de lo que piensen los demás.*
 - *La clave del fracaso es intentar complacer a todo el mundo*
 - ...
- **Visionado del vídeo del objetivo de Pastoral (10´)**

Preguntas para reflexionar a partir del vídeo:

- *¿Qué te ha sugerido? (El profesor puede invitar a compartir en voz alta)*
- *Sintetiza lo que has visto en: una idea, una frase y una imagen... (lo escriben un post-it)*

➤ **Dinámica de quietud (15´)**

- Ponemos música tranquila invitando a la relajación.
- Realizamos un ejercicio de atención: el escáner corporal (explicado en las actividades breves)
- Ahora concentramos nuestra atención en lo que vamos a escuchar y nos lo imaginamos en nuestra mente. Escucha como si fueras el director de una película, que pone imágenes al guión que le dan:

Se lee un texto del Evangelio de los propuestos en el enfoque pastoral (fundamentación bíblica)

Piensa:

- ¿Qué te has imaginado, cómo era la escena/s...?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado?
- ¿Qué sentimientos había en ti mientras escuchabas e imaginabas la escena?
-

➤ **Expresión y puesta en común (10´)**

- Cada alumno escribe en un post-it lo que ha descubierto o le ha llamado la atención de esta sesión: una idea o emoción con la que se queda. Lo pega en el corcho o en la pared en torno al objetivo Pastoral, que nos acompañará durante todo del curso.
- Gesto: hacemos una rueda de *Give me five* (chocarse las manos) de forma que todos los miembros de la clase nos demos una palmada como signo de que queremos vivir juntos el objetivo de Pastoral de este curso (puede sustituirse el gesto por otro que encaje más como el objetivo del año)